

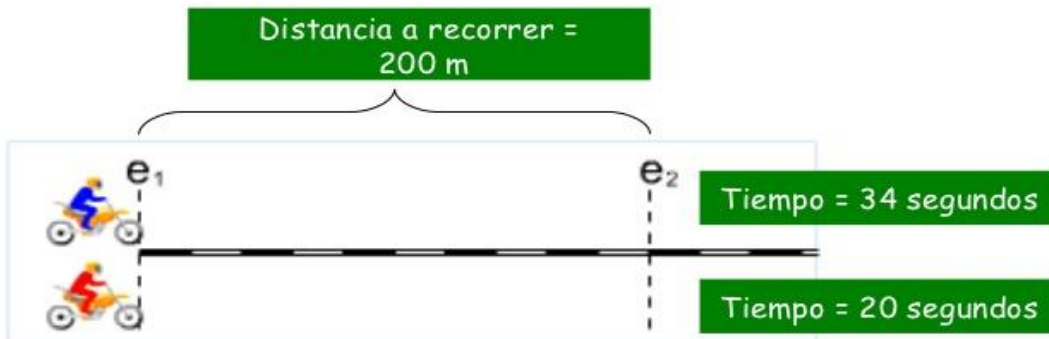


Unidad 6.4: Fuerza, movimiento y energía Ciencias

Actividad de aprendizaje – Auto de carreras y las motocicletas

I. Las motocicletas (Análisis de datos gráficos)

Observen la siguiente ilustración y analicen los datos contestando las preguntas a continuación:



¿Cuánta es la distancia que debe recorrer los motociclistas?
¿Quién se demoró menos? ¿Quién más?
¿Cuál de los dos es más rápido? ¿Por qué?

Contestaciones:

1. _____

2. _____

3. _____

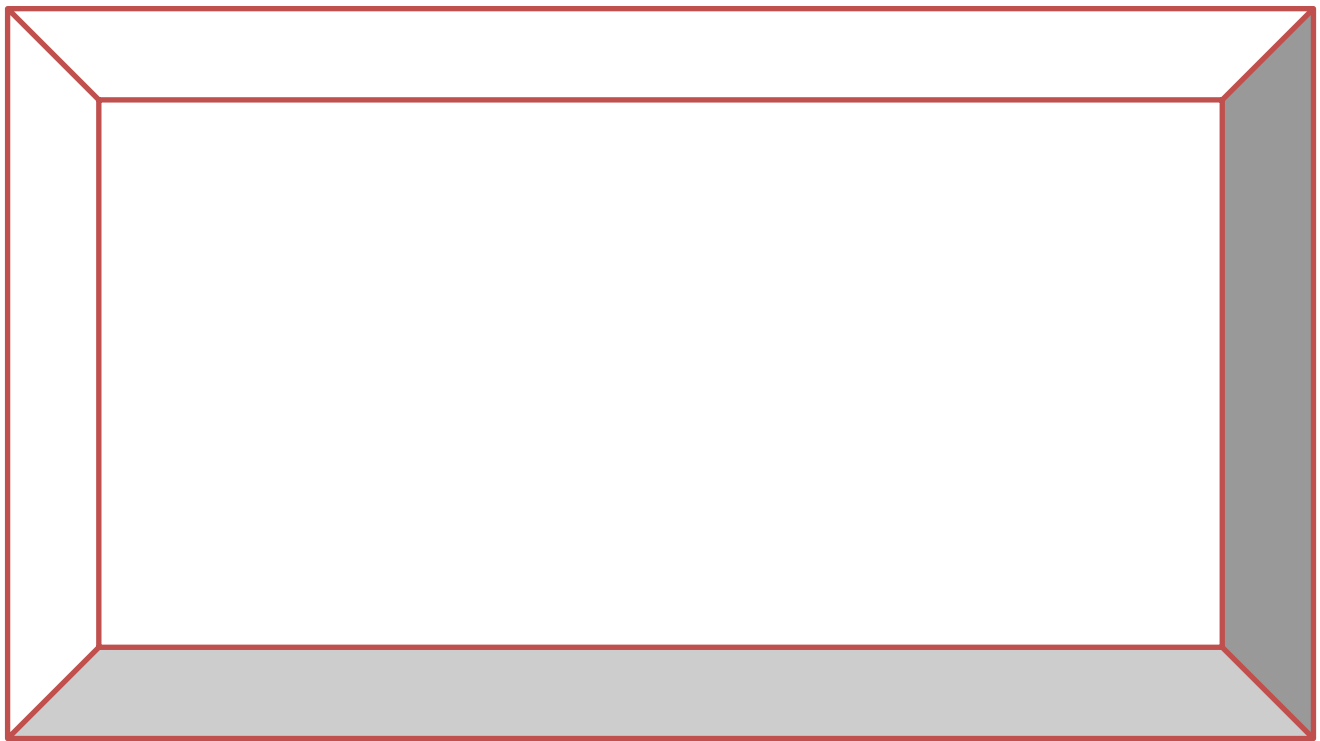


Unidad 6.4: Fuerza, movimiento y energía Ciencias

Actividad de aprendizaje – Auto de carreras y las motocicletas

II. En parejas, los estudiantes desarrollarán un diseño de cómo construir un auto de carreras liviano y veloz. Crearán un dibujo de su auto. Rotularán sus partes y escribirán de qué materiales lo construirían. Lo presentarán a su grupo en general y explicarán por qué escogieron ese diseño y esos materiales para su modelo, usando lo que aprendieron sobre las leyes de movimiento. En el siguiente recuadro haz el dibujo del auto de carreras y rotula sus partes. Debajo escribe los materiales que utilizarías y por qué.

Mi Auto de Carreras será así:



Los materiales que utilizaremos son:

Porque
